



Bienvenue dans notre programme TPS

Préparez votre enfant à un brillant avenir

Un projet pédagogique et éducatif spécifique

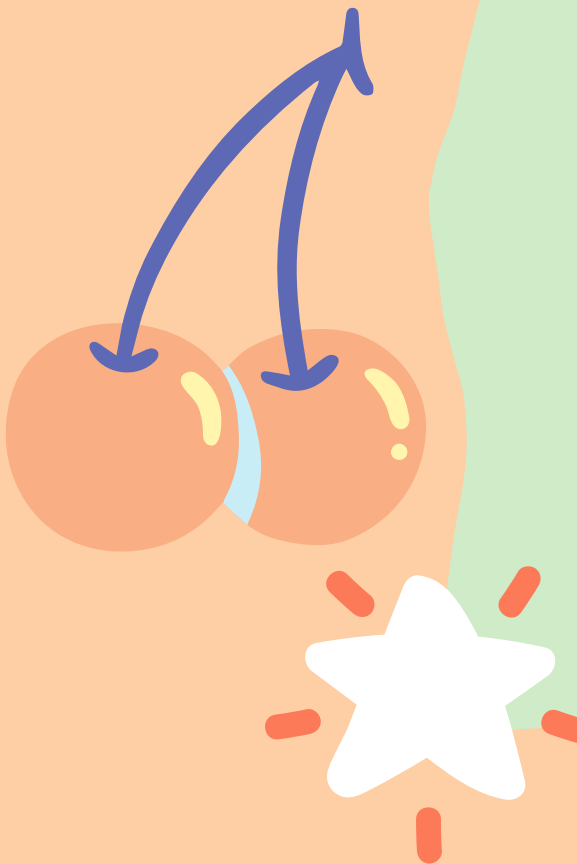


Le langage oral

Avec les enfants de moins de trois ans, les activités langagières se développent toujours en interaction individuelle avec l'adulte ou un tout petit groupe d'enfants. Elles sont ancrées dans le quotidien de la classe. La prise de parole requiert dès le plus jeune âge la nécessité d'une sécurité affective et d'une relation fondée sur une extrême bienveillance.

Aménagement de l'espace

L'accueil des enfants de moins de 3 ans se fait dans un espace aménagé exclusivement pour eux. L'enseignante et l'Asem leur accordent une attention constante car ils ont des besoins et des modes d'apprentissage spécifiques.





Mes domaines d'apprentissage

Le langage

Comptines, chansons, jeux de doigts, histoires avec marionnettes, flashcards lexique.

Les activités physiques

Parcours de motricité, danses et rondes, tricycles.

Explorer le monde

Plantations, élevages et découverte des animaux, de puzzles, jeux de construction

Structurer sa pensée

Comptine numérique, dénombrer, comparer des collections d'objets, première reconnaissance des chiffres.

Activités artistiques

Peinture, musique, découverte d'artistes.





Journée type



Accueil du matin

Arrivée des enfants, collation, jeux de construction.

Activités pédagogiques


Ateliers structurés dans les domaines des nombres et de l'écrit

Récréation et sport

Activités intérieures et extérieures

Déjeuner / sieste

Déjeuner et sieste dans la classe





Apprentissages social et émotionnel

compétences

- Travail sur le partage et la coopération entre enfants à travers les activités de groupe
- Encourager l'enfant à prendre des décisions simples afin de renforcer la confiance en soi
- Apprentissage et respect des règles de vie de la classe
- Encourager l'enfant à exprimer ses sentiments de manière appropriée à travers le langage et des jeux de cartes pour visualiser différentes émotions
- Travail sur les compétences de communication simples comme les expressions de politesse



Développement physique



Motricité fine

Activités de graphisme,
pâte à modeler,
enfilage de perles..

Grande motricité

Parcours de motricité,
Structure de jeux de la cour
pour escalader, grimper,
glisser, jeux de tricyles,
petites voitures



Activités artisitiques



Projets

Affiche collective, peinture, création d'objets en 3D



Jeux d'imitation

Coins jeux de la classe : cuisine, poupée.



Musique

chants, rondes, danses, instruments de musique.





Opportunités enrichissantes



Activités enrichissantes

- Sorties dans les différents sites de la ville : zoo, jardin botanique, gymboree.
- Programme d'activités autour des animaux avec un animateur et des animaux à caresser et à découvrir.
- Plantations dans le jardin de l'école.
- Spectacles et activités avec les parents dans la classe.
- Fêtes d'école organisées par l'Association des parents ; Fête de Noël, Carnaval, Kermesse




Transition avec la maternelle

Préparation de l'enfant

- Changements de routine : s'adapter aux horaires et aux attentes scolaires.
- Préparation sociale : Encourager l'autonomie et les compétences sociales.
- Compétences langagières : l'enfant apprend plus tôt la langue française et réussit mieux à l'intégrer dans son quotidien.



Soutien familial

- Visite de l'école et de la classe
 - Accueil échelonné de l'enfant
 - Discussion avec les familles sur la rentrée scolaire et les modalités d'accueil et d'adaptation selon les besoins physiologiques de l'enfant.
- 



Merci